

Расписание непосредственно образовательной деятельности воспитателей с воспитанниками на 2018 -2019 учебный год

Группы	Понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 младшая (с 2 до 3 лет) Продолжительность НОД -10 мин Максимальный объём образовательной нагрузки в день -20 мин. (в1 пол. дня-10 мин., во2 пол. дня -10 мин.) НОД в неделю -10	1) 9.00-9.10 Изобразительная деятельность (рисование) 2) 16.00-16.10 (10.00-10.10) Музыкальная деятельность	1) 9.00-9.10 Познавательное развитие (предметный мир/природный мир) 2) 15.40 -15.50 Двигательная деятельность	1) 9.00-9.10 Познавательное развитие (ФЭМП) 2)15.40 -15.50 Двигательная деятельность	1) 9.00-9.10 Коммуникативная деятельность (развитие речи, художественная литература) 2) 15.40 -15.50 Двигательная деятельность	1) 9.00-9.10 Изобразительная деятельность (лепка /конструирование) 2) 15.40 -15.50 Музыкальная деятельность
2 младшая (с 3 до 4 лет) Продолжительность НОД -15 мин Максимальный объём нагрузки в день - 30 мин. (в1 пол. дня-30 мин., во2 пол. дня - занятий нет) НОД в неделю -10	1) 9.00-9.15 Изобразительная деятельность (Рисование/лепка) 2) 9.35-9.50 Музыкальная деятельность (муз. зал)	1) 9.00-9.15 Коммуникативная деятельность (развитие речи, художественная литература) 2) 15.30-15.45 Двигательная деятельность	1) 9.00-9.15 Познавательная деятельность (ФЭМП) 2) 9.25-9.40 Двигательная деятельность	1) 9.00-9.15 Познавательно-исследовательская деятельность (социальный мир/природный мир) 2) 15.55-16.10 Двигательная деятельность	1) 9.00-9.15 Музыкальная деятельность 2) 9.25-9.40. Изобразительная деятельность (конструирование /аппликация)
Средняя группа (4-5 лет) Продолжительность НОД -20 мин Максимальный объём нагрузки в день - 40	1) 9.00-9.20 Музыкальная деятельность (муз. зал) 2)9.30-9.50	1)9.00-9.20 Коммуникативная деятельность (развитие речи, художественная литература)	1)9.00-9.20 Познавательная деятельность (ФЭМП) 2) 10.1 0-10.30	1)9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность (природный мир/социальный мир)	1)9.00-9.20 Изобразительная деятельность (аппликация/конструирование)

мин. (в1 пол. дня-40 мин., во2 пол. дня -0 мин., занятий нет) НОД в неделю -10	Изобразительная деятельность (рисование/ лепка)	2)15.45-16.05 Двигательная деятельность	двигательная деятельность	2)15.30 – 15.50 Двигательная деятельность	2) 9.30-9.50 Музыкальная деятельность (муз. зал)
Старшая – подготовительная гр №1 (5-6 лет) Продолжительность НОД -25 мин. Максимальный объём нагрузки в день - 70 мин. (в1 пол. дня-45мин., во2 пол. дня -25мин.) НОД в неделю -15	1)9.00-9.30 Изобразительная деятельность (лепка / аппликация) 2)9.40-10.10 Социально-коммуникативное развитие (социальный мир/безопасность) 3)15.10-15.40 Двигательная деятельность	1)9.00-9.30 Музыкальная деятельность 2)9.40 -10.10 Формированию предпосылок к обучению грамоте 3) 15.40 -16.10 Ознакомление с трудом взрослых/ конструирование или ручной труд	1) 9.00-9.30 Развитие речи 2)9.40-10.10 Двигательная деятельность (на воздухе) 3)10.15-10.45 Познавательная деятельность (ФЭМП) 3) 15.45-16.05 Чтение художественной литературы / экспериментирование	1)9.00-9.30 Музыкальная деятельность 2)9.40-10.10 Познавательная деятельность (ФЭМП) 3)15.40-16.10 Познавательно-исследовательская деятельность (природный мир)	1) 9.00-9.30 Формированию предпосылок к обучению грамоте 2)9.50-10.20 Двигательная деятельность 3) 15.20 -15.50 Изобразительная деятельность (рисование)
Старшая группа (компенсирующая) (5-6 лет) Продолжительность НОД -25 мин. Максимальный объём нагрузки в день - 70 мин. (в1 пол. дня-45мин., во2 пол. дня -25мин.) НОД в неделю -15	1)9.00-9.25 Изобразительная деятельность (лепка / аппликация) 2) 9.35-10.00 Социально-коммуникативное развитие (социальный мир/безопасность) 3)15.45-16.10 Двигательная деятельность	1) 9.00-9.25 Формирование предпосылок к обучению грамоте 2)9.35-10.00 Музыкальная деятельность 3)15.45 -16.10 Ознакомление с трудом взрослых /конструирование	1) 9.00-9.25 Развитие речи 2)9.35-10.00 Познавательная деятельность (ФЭМП) 3)10.35 -11.00 Двигательная деятельность (на воздухе) 4) 15.45-16.10 Логопедическое занятие	1)9.00-9.25 Изобразительная деятельность (рисование) 2)9.35-10.00 Музыкальная деятельность 3)15.45-16.10 Логопедическое занятие	1) 9.00-9.25 Познавательно-исследовательская деятельность (природный мир) 2)9.35-10.00 Развитие речи (обобщающее зан. по плану логопеда) 3) 10.20 -10.45 Двигательная деятельность
Подготовительная	1)9.00-9.30	1)9.00-9.30	1)9.00-9.30	1)9.00-9.30	1)9.00-9.30

<p>группа (компенсирующая) (6-7 лет) Продолжительность НОД -30 мин. Максимальный объём нагрузки в день – 120 мин. (в1 пол. дня-90 мин., во2 пол. дня -30 мин.)</p> <p>НОД в неделю -20</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность (природный мир)</p> <p>2)9.40-10.10 Изобразительная деятельность (рисование)</p> <p>3)15.15-15.35 Логопедическое занятие</p> <p>4)16.20-16.50 Двигательная деятельность</p>	<p>Познавательная деятельность (ФЭМП)</p> <p>2)9.40-10.10 Формированию предпосылок к обучению грамоте</p> <p>3) 10.20-10.50 Музыкальная деятельность</p> <p>4)15.40-16.10 Логопедическое занятие</p>	<p>Познавательная деятельность (ФЭМП)</p> <p>2)9.40-10.10 Развитие речи</p> <p>3) 11.20-11.50 Двигательная деятельность</p> <p>4)15.40-16.10 Логопедическое занятие</p>	<p>Формированию предпосылок к обучению грамоте</p> <p>2)9.40-10.10 Ознакомление с трудом взр./конструирование</p> <p>3)10.20-10.50 Музыкальная деятельность</p> <p>4)15.45-16.15 Развитие речи (обобщающее зан. по плану логопеда)</p>	<p>Социальный мир/безопасность</p> <p>2)9.40-10.10 Изобразительная деятельность (апликация/ лепка)</p> <p>3) 10.50-11.20 Двигательная деятельность (на воздухе)</p> <p>4)15.20-15.50 Чтение художественной литературы</p>
---	---	--	---	--	---

<p>Разновозрастная 2 младшая(3 – 4г.) средняя гр. (4-5г.) Продолжительность НОД -15 – 20 мин. Максимальный объём нагрузки в день - 30 - 40 мин. НОД в неделю -10</p>	<p>1)9.00-9.20 Изобразительная деятельность (Рисование/лепка)</p> <p>2)9.30-9.50 Ознакомление с трудом взрослых</p>	<p>1) 9.00-9.15 Коммуникативная деятельность (развитие речи, художественная литература)</p> <p>2) 16.10-16.40 Двигательная деятельность</p>	<p>1) 9.00-9.15 Двигательная деятельность</p> <p>9.25-9.40 Познавательная деятельность (ФЭМП)</p>	<p>1) 9.00-9.15 Познавательно- исследовательская деят- сть (социальный мир/природный мир)</p> <p>2) 16.00-16.30 Двигательная деятельность</p>	<p>1) 9.00-9.15 Чтение художественн ой литературы</p> <p>2) 9.25-9.40. Изобразительная деятельность (конструирование /аппликация)</p>
<p>Разновозрастная старшая – подготовительная гр №1 (5-6 лет) Продолжительность НОД -25 мин. Максимальный объём нагрузки в день - 70 мин. (в1 пол. дня- 45мин., во2 пол. дня - 25мин.)</p> <p>НОД в неделю -15</p>	<p>1)9.00-9.30 Изобразительная деятельность (лепка / аппликация)</p> <p>2)9.40-10.10 Социально- коммуникативное развитие (социальный мир/безопасность</p> <p>3)15.45-16.05 Чтение художественной литературы</p>	<p>1)9.00-9.25 Формированию предпосылок к обучению грамоте</p> <p>2)9.35-10.00 Ознакомление с трудом взрослых/ конструирование или ручной труд</p> <p>3) 10.10-10.40</p> <p>4)16.10-16.40 Двигательная деятельность</p>	<p>1) 9.00-9.25 Двигательная деятельность</p> <p>2)9.35-10.00 Познавательная деятельность (ФЭМП)</p> <p>3)15.45-16.05 сюжетные игры/ игры- экспериментирования с различными предметами и материалами</p>	<p>1)9.00-9.25 Развитие речи</p> <p>2)9.35-10.00 Познавательная деятельность (ФЭМП)</p> <p>3)10.10-10.40 Познавательно- исследовательская деятельность (природный мир)</p> <p>4)16.00-16.30 Двигательная деятельность</p>	<p>1) 9.00-9.30 Формированию предпосылок к обучению грамоте</p> <p>2)9.40-10.10 Изобразительная деятельность (рисование)</p>

**Расписание НОД
музыкального руководителя с воспитанниками
на 2018-2019 учебный год**

Понедельник

- 1) 9.00- 9.20 – средняя группа
- 2) 9.35- 9.50 - 2 младшая группа

Вторник

- 1) 9.00 - 9.30 – старшая - подготовительная
- 2) 9.35 – 10.00 - старшая компенсирующая гр.
- 3) 10.20 – 10.50 – подготовительная компенсирующая гр.

Среда

Праздники, утренники, развлечения.

Четверг

- 1) 9.00 – 9.30 – старшая – подготовительная группа
- 2) 9.35 – 10.00 – старшая компенсирующая гр.
- 3) 10.20 - 10.50 – подготовительная компенсирующая гр.

Пятница

- 1) 9.00-9.15 – 2 младшая группа
- 2) 9.35 – 10.00 – средняя группа

Расписание
непосредственно образовательной деятельности
музыкального руководителя с воспитанниками
на 2016-2017 учебный год

Понедельник

- 3) 9.00- 9.20 – средняя группа (музыкальный зал)
- 4) 9.35- 9.45 - 2 младшая группа (музыкальный зал)
- 5) 16.00 – 16.10 – 1 младшая группа

Вторник

- 3) 9.00 - 9.25 – старшая группа №2
- 4) 9.35 – 10.00 - старшая группа №1
- 5) 10.20 – 10.50 – подготовительная группа

Среда

Праздники, утренники, развлечения.

Четверг

- 1) 9.00 – 9.25 – старшая группа №1
- 2) 9.35 – 9.55 – старшая группа №2
- 2) 10.20 - 10.50 – подготовительная группа

Пятница

- 1) 9.00 -9.15 – 2 младшая группа
- 2) 9.30 – 9.50 – средняя группа (музыкальный зал)
- 3) 16.00 – 16.10 -1 младшая группа

Расписание
непосредственно образовательной деятельности
инструктора по физической культуре с воспитанниками
на 2016-2017 учебный год

Понедельник

- 1) 9.00 – 9.25- старшая группа №2
- 2) 9.35 – 10.00 – старшая группа №1
- 3) 10.15 – 10.45 – подготовительная группа

Вторник

- 1) 9.25 – 9.40 – 2 младшая группа
- 2) 9.45 -10.05 – средняя группа
- 3) 10.10 – 10.20 – 1 –ая младшая группа

Среда

- 1) 9.25-9.35 - 1 младшая группа
- 2) 9.40 – 10.00 – средняя группа
- 3) 10.20 -10.50 – подготовительная группа
- 4) 10.50 – 11. 15 – старшая группа №1 (на воздухе)
- 5) 11.20 – 11.45 – старшая группа №2 (на воздухе)

Четверг

- 1) 9.25 -9.40 – 2 младшая группа
- 2) 9.40 -10.00 – средняя группа
- 3) 10.00 – 10.10 – 1 младшая группа

Пятница

- 1) 9.25 – 9.40 – 2 младшая группа
- 2) 9.40 – 10.05 – старшая группа №1
- 3) 10.15 – 10.40 – старшая группа №2

**Расписание НОД
инструктора по физической культуре с воспитанниками
на 2018 - 2019 учебный год**

Понедельник

- 1) 15.10 – 15.40 - старшая – подготовительная группа
- 2) 15.45 – 16.10 - старшая компенсирующая группа
- 3) 16.20 – 16.50 - подготовительная компенсирующая группа

Вторник

- 1) 15.30 – 15.45 – 2 младшая группа
 - 2) 15.45 – 16.05 – средняя группа
- (с16.00 до 17.00 час. – проведение спортивных развлечений)

Среда

- 1) 9.25 - 9.40 - 2 младшая группа
- 2) 9.40 – 10.10 – старшая - подготовительная группа
- 3) 10.10-10.30 – средняя группа
- 4) 10.35 – 11.00 – старшая компенсирующая группа
- 5) 11.00 – 11.30 – подготовительная компенсирующая группа

Четверг

- 1) 15.30 – 15.50 – средняя группа
 - 2) 15.55-16.10 – 2-ая младшая группа
- (с16.10 до 17.00 час. – проведение спортивных развлечений)

Пятница

- 1) 9.50 – 10.20 – старшая - подготовительная группа
- 2) 10.20 – 10.45 – старшая компенсирующая группа
- 3) 10.50 – 11.20 – подготовительная компенсирующая группа

Перспективное планирование физкультурных занятий в 1 –й младшей группе

Перспективное планирование физкультурных занятий в 2 –й младшей группе

Перспективное планирование физкультурных занятий в средней группе

Перспективное планирование физкультурных занятий в старшей группе

Перспективное планирование физкультурных занятий в подготовительной группе

Мотивация (тема)	Перестроение	ходьба	бег	Общеразви вающие упражнения (ОРУ)	Упражнения на равновесия (УР)	Прыжки	Метание	Лазание	Подвижные игры (ПИ)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
СЕНТЯБРЬ									
1									
2									
3									
4									
ОКТЯБРЬ									

***Расписание
непосредственно образовательной деятельности
инструктора по физической культуре с воспитанниками
на 2016-2017 учебный год***

Понедельник

- 4) 9.00 – 9.25- старшая группа №2
- 5) 9.35 – 10.00 – старшая группа №1
- 6) 10.15 – 10.45 – подготовительная группа

Вторник

- 7) 9.25 – 9.40 – 2 младшая группа
- 8) 9.45 -10.05 – средняя группа
- 9) 16.00 – 16.10 – 1 –ая младшая группа

Среда

- 10) 16.00-16.10 - 1 младшая группа
- 11) 9.40 – 10.00 – средняя группа
- 12) 10.20 -10.50 – подготовительная группа
- 13) 15.45– 16. 10 – старшая группа №1 (на воздухе)
- 14) 16.15 – 16.40 – старшая группа №2 (на воздухе)

Четверг

- 15) 9.25 -9.40 – 2 младшая группа
- 16) 9.40 -10.00 – средняя группа
- 17) 16.00 – 16.10 – 1 младшая группа

Пятница

- 18) 9.25 – 9.40 – 2 младшая группа
- 19) 9.40 – 10.05 – старшая группа №1
- 20) 10.15 – 10.40 – старшая группа №2

**Расписание
непосредственно образовательной деятельности воспитателя с воспитанниками в 1 –ой младшей группе
на 2016 -2017 учебный год**

Группы	Понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 младшая (с 2 до 3лет) Продолжительность НОД -10 мин Максимальный объём образовательной нагрузки в день -20 мин. (в1 пол. дня-10 мин., во2 пол. дня -10 мин.) НОД в неделю -10	1) 9.00-9.10 Изобразительная деятельность (рисование) 2) 16.00-16.10 (10.00-10.10) Музыкальная деятельность	3) 9.00-9.10 Познавательное развитие (предметный мир/природный мир) 4) 16.00-16.10 (10.00 -10.10) Двигательная деятельность	1) 9.00-9.10 Познавательное развитие (математическое развитие) 2) 16.00-16.10 (9.25 -9.35) Двигательная деятельность	1) 9.00-9.10 Коммуникативная деятельность (развитие речи, художественная литература) 2) 16.00-16.10 (10.00 – 10.10) Двигательная деятельность	1) 9.00-9.10 Изобразительная деятельность (лепка /конструирование) 2)16.00-16.10 (10.05-10.15) Музыкальная деятельность

Перспективный план занятий по :

- развитию сюжетно-ролевой и театрализованной игры;
- развитию дидактической игры;
- развитию речи;
- развитию элементарных математических представлений;
- развитию художественных умений (рисование);
- развитию художественных умений (лепка);
- развитию художественных умений (аппликация);
- развитию конструирования;
- развитию кругозора и ознакомлению с природой;

Перспективный план занятий по ознакомлению с природой в 1-ой младшей группе

Литература: Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста – СПб : «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015

Месяц	Тема занятия	Задачи занятия
-------	--------------	----------------

--	--	--

В календарном плане на вторую половину дня обязательно планировать в соответствии с перспективным планом

- сюжетно-ролевые и театрализованные игры;
- дидактические игры;
- занятия по аппликации.

Непрерывная длительность просмотра телепередач и мультфильмов не более 10 мин., не чаще 2 раз в день (в первую и вторую половину дня).

**Расписание
непосредственно образовательной деятельности воспитателя с воспитанниками во 2 младшей группе
на 2016 -2017 учебный год**

2 младшая (с 3 до 4 лет)	1)9.00-9.15 Изобразительная деятельность (Рисование/лепка)	1)9.00-9.15 Коммуникативная деятельность (развитие речи, художественная литература)	1)9.00-9.15 Познавательная деятельность (ФЭМП)	1)9.00-9.15 Познавательно- исследовательская деятельность (социальный мир/ природный мир)	1) 9.00-9.15 Музыкальная деятельность
	2)9.35-9.45 Музыкальная деятельность (муз. зал)	2)9.25-9.40 Двигательная деятельность	2)9.25-9.40 Изобразительная деятельность (конструирование/аплика ция)	2)9.25-9.40 Двигательная деятельность	2) 9.25-9.40. Двигательная деятельность
Продолжительность НОД -15 мин Максимальный объём нагрузки в день - 30 мин. (в1 пол. дня-30 мин., во2 пол. дня -0 мин., занятий нет) НОД в неделю -10					

Перспективный план занятий по :

- 1) -развитию сюжетно-ролевой игры
- 2) - развитию режиссёрской (театрализованной) игры;
- 3) - развитию дидактической игры;
- 4) -развитию игры-экспериментирования с различными предметами и материалами;

- 5) -развитию речи;
- б) -ознакомлению с художественной литературой;

- 7) - развитию элементарных математических представлений;
- 8) - экологии;
- 9) - развитию художественных умений (рисование);
- 10) - развитию художественных умений (лепка);
- 11) - развитию художественных умений (апликация);
- 12) - развитию конструирования;
- 13) - развитию социальных представлений о мире людей
- 14) - ознакомлению с трудом взрослых и развитию самообслуживания

Перспективный план занятий по экологии во 2-ой младшей группе

Литература: Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста – СПб : «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015

Месяц	Тема занятия	Задачи занятия

В календарном плане на вторую половину дня обязательно планировать в соответствии с перспективным планом

- сюжетно-ролевые игры
- режиссёрские (театрализованные) игры
- дидактические игры;
- игры-экспериментирования с различными предметами и материалами;
- занятия по ознакомлению с трудом взрослых и рукотворным миром,
- ознакомлению с художественной литературой.

Непрерывная длительность просмотра телепередач и мультфильмов не более 20 мин., не чаще 2 раз в день (в первую и вторую половину дня).

Расписание
непосредственно образовательной деятельности воспитателя с воспитанниками в средней группе
на 2016 -2017 учебный год

Группы	Понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Средняя группа (4-5 лет) Продолжительность НОД -20 мин Максимальный объём нагрузки в день - 40 мин. (в1 пол. дня-40 мин., во2 пол. дня -0 мин., занятий нет) НОД в неделю -10	1) 9.00-9.20 Музыкальная деятельность (муз. зал) 2)9.30-9.50 Изобразительная деятельность (рисование/ лепка)	1)9.00-9.20 Коммуникативная деятельность (развитие речи, художественная литература) 2)9.45-10.05 Двигательная деятельность	1)9.00-9.20 Познавательная деятельность (ФЭМП) 2) 9.40-10.00 двигательная деятельность	1)9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность (природный мир/социальный мир) 2)9.40 – 10.00 Двигательная деятельность	1)9.00-9.20 Изобразительная деятельность (аппликация/конструирование) 2) 9.30-9.50 Музыкальная деятельность (муз. зал)

Перспективный план занятий по :

- 1) -развитию сюжетно-ролевой игры
- 2) - **развитию режиссёрской (театрализованной) игры;**
- 3) - **развитию дидактической игры;**
- 4) -**развитию игры-экспериментирования с различными предметами и материалами;**
- 5) -развитию речи;
- 6) -**ознакомлению с художественной литературой;**
- 7) - **развитию элементарных математических представлений;**
- 8) - **экологии;**
- 9) - **развитию художественных умений (рисование);**
- 10) - **развитию художественных умений (лепка);**
- 11) - **развитию художественных умений (аппликация);**

12) - **развитию конструирования;**

13) - **развитию социальных представлений о мире людей**

14) - **ознакомлению с трудом взрослых и развитию самообслуживания**

Перспективный план занятий по экологии в средней группе

Литература: Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста – СПб : «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015

Месяц	Тема занятия	Задачи занятия

В календарном плане на вторую половину дня обязательно планировать в соответствии с перспективным планом

- сюжетно-ролевые игры
- режиссёрские (театрализованные) игры
- дидактические игры;
- игры-экспериментирования с различными предметами и материалами;
- занятия по ознакомлению с трудом взрослых и рукотворным миром,
- ознакомлению с художественной литературой.

Непрерывная длительность просмотра телепередач и мультфильмов не более 20 мин., не чаще 2 раз в день (в первую и вторую половину дня).

Расписание
непосредственно образовательной деятельности воспитателя с воспитанниками в старшей группе
на 2016 -2017 учебный год
(Воспитатель Мальцева Е.О.)

Старшая группа №1 (5-6 лет) Продолжительность НОД -25 мин. Максимальный объём нагрузки в день - 70 мин. (в1 пол. дня-45мин., во2 пол. дня - 25мин.) НОД в неделю -15	1)9.00-9.25 Изобразительная деятельность (лепка / аппликация)	1)9.00-9.25 Формированию предпосылок к обучению грамоте (воспитатель -подгр. 1). (логопед-подгруппа 2)	1) 9.00-9.25 Развитие речи (воспитатель - подгр. 1). (логопед-подгруппа 2)	1)9.00-9.25 Музыкальная деятельность	1) 9.00-9.25 Познавательная исследовательская деятельность (природный мир)
	2)9.35. -10.00 Двигательная деятельность	2)9.35-10.00 Музыкальная деят-ь	2)9.35-9.55 Познавательная деятельность (ФЭМП)	2)9.35-9.55 Изобразительная деятельность (рисование)	2)9.40-10.05 Двигательная деятельность
	3) 15.45-16.10 Логопедическое занятие	3)15.45 -16.10 Ознакомление с трудом взрослых/ конструирование	3)15.45-16.10 Двигательная деят-ть (на воздухе)	3)15.45-16.10 Развитие речи (воспитатель - обобщающее зан. по плану логопеда)	3) 15.45-16.10 Социально-коммуникативное развитие (социальный мир/безопасность)

Перспективный план занятий по :

- 1) **-развитию сюжетно-ролевой игры**
- 2) **- развитию режиссёрской (театрализованной) игры;**
- 3) **- развитию дидактической игры;**
- 4) **-развитию игры-экспериментирования с различными предметами и материалами;**
- 5) **-развитию речи;**
- 6) **-ознакомлению с художественной литературой;**
- 7) **- развитию элементарных математических представлений;**
- 8) **- экологии;**

- 9) - развитию художественных умений (рисование);
- 10) - развитию художественных умений (лепка);
- 11) - развитию художественных умений (аппликация);
- 12) - **развитию конструирования;**
- 13) - **развитию социальных представлений о мире людей;**
- 14) - **по безопасности;**
- 15) - **ознакомлению с трудом взрослых и развитию самообслуживания**

16. Формированию предпосылок к обучению грамоте

Перспективный план занятий по экологии в старшей группе

Литература: Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста – СПб : «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015

Месяц	Тема занятия	Задачи занятия

В календарном плане на вторую половину дня обязательно **планировать в соответствии с перспективным планом**

- сюжетно-ролевые игры
- режиссёрские (театрализованные) игры
- дидактические игры;
- игры-экспериментирования с различными предметами и материалами;
- чтение художественной литературы;
- **занятия по ознакомлению с трудом взрослых и рукотворным миром,**
- **занятия по конструированию;**
- **развитию социальных представлений о мире людей;**
- **по безопасности;**
- **логопедические занятия.**

Непрерывная длительность просмотра телепередач и мультфильмов не более 20 мин., не чаще 2 раз в день (в первую и вторую половину дня).

**Расписание
непосредственно образовательной деятельности воспитателя с воспитанниками в старшей группе №1
на 2016 -2017 учебный год**

Старшая группа №2 (5-6 лет) Продолжительность НОД -25 мин. Максимальный объём нагрузки в день - 70 мин. (в1 пол. дня- 45мин., во2 пол. дня - 25мин.) НОД в неделю -15	1)9.00-9.25 Двигательная деятельность	1) 9.00-9.25 Формированию предпосылок к обучению грамоте (воспитатель -подгр. 1). (логопед-подгруппа 2)	1) 9.00-9.25 Развитие речи (воспитатель - подгр. 1). (логопед-подгруппа 2)	1)9.00-9.25 Изобразительная деятельность (рисование)	1) 9.00-9.25 Познавательная- исследовательская деятельность (природный мир)
	2)9.35-10.00 Изобразительная деятельность (лепка / аппликация)	2)9.35-10.00 Музыкальная деят-ь	2)9.35-9.55 Познавательная деятельность (ФЭМП)	2)9.35-9.55 Музыкальная деятельность	2)10.15-10.40 Двигательная деятельность
	3) 15.45-16.10 Логопедическое занятие	3)15.45 -16.10 Ознакомление с трудом взрослых /конструирование	3)16.15-16.40 Двигательная деят-ть (на воздухе)	3)15.45-16.10 Развитие речи (воспитатель - обобщающее зан. по плану логопеда)	3) 15.45-16.10 Социально- коммуникативное развитие (социальный мир/безопасность)

Перспективный план занятий по :

- развитию сюжетно-ролевой игры
- развитию режиссёрской (театрализованной) игры;
- развитию дидактической игры;
- развитию игры-экспериментирования с различными предметами и материалами;

- развитию речи;
- ознакомлению с художественной литературой;

- развитию элементарных математических представлений;

- экологии;
- развитию художественных умений (рисование);
- развитию художественных умений (лепка);
- развитию художественных умений (аппликация);
- развитию конструирования;
- развитию социальных представлений о мире людей;
- по безопасности;

15) - ознакомлению с трудом взрослых и развитию самообслуживания

Перспективный план занятий по экологии в старшей группе

Литература: Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста – СПб : «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015

Месяц	Тема занятия	Задачи занятия

В календарном плане на вторую половину дня обязательно **планировать в соответствии с перспективным планом**

- сюжетно-ролевые игры
- режиссёрские (театрализованные) игры
- дидактические игры;
- игры-экспериментирования с различными предметами и материалами;
- чтение художественной литературы;
- **занятия по ознакомлению с трудом взрослых и рукотворным миром,**
- **занятия по конструированию;**
- **развитию социальных представлений о мире людей;**
- **по безопасности;**
- **логопедические занятия.**

Непрерывная длительность просмотра телепередач и мультфильмов не более 20 мин., не чаще 2 раз в день (в первую и вторую половину дня).

**Расписание
непосредственно образовательной деятельности воспитателя с воспитанниками в подготовительной группе
на 2016 -2017 учебный год**

<p>Подготовительная группа (6-7 лет) Продолжительность НОД -30 мин. Максимальный объём нагрузки в день – 120 мин. (в1 пол. дня-90 мин., во2 пол. дня -30 мин.)</p> <p>НОД в неделю -20</p>	<p>1)9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (природный мир)</p> <p>2)9.40-10.10 Изобразительная деятельность (рисование)</p> <p>3)10.15-10.45 Двигательная деятельность</p> <p>4)15.45-16.15 Логопедическое занятие</p>	<p>1)9.00-9.30 Познавательная деятельность (ФЭМП)</p> <p>2)9.40-10.10 Формированию предпосылок к обучению грамоте (воспитатель -подгр. 1). (логопед-подгруппа 2)</p> <p>3) 10.20-10.50 Музыкальная деятельность</p> <p>4)15.45-16.15 Логопедическое занятие /изодеятельность (доп. образов. услуга)</p>	<p>1)9.00-9.30 Познавательная деятельность (ФЭМП)</p> <p>2)9.40-10.10 Развитие речи (воспитатель - подгр. 1). (логопед-подгруппа 2)</p> <p>3) 10.20-10.50 Двигательная деятельность</p> <p>4)15.45-16.15 Логопедическое занятие</p>	<p>1)9.00-9.30 Формированию предпосылок к обучению грамоте (воспитатель -подгр. 1). (логопед-подгруппа 2)</p> <p>социальный мир/безопасность</p> <p>2)9.40-10.10 Ознакомление с трудом взр./конструирование</p> <p>3)10.20-10.50 Музыкальная деятельность</p> <p>4)15.45-16.15 Развитие речи (воспитатель - обобщающее зан. по плану логопеда)</p>	<p>1)9.00-9.30 Социальный мир/безопасность</p> <p>2)9.40-10.10 Изобразительная деятельность (апликация/ лепка)</p> <p>3)10.40-11.10 Двигательная деятельность (на воздухе)</p> <p>4)15.45-16.15 Чтение художественной литературы</p>
---	---	---	---	--	--

Перспективный план занятий по :

- развитию сюжетно-ролевой игры
- развитию режиссёрской (театрализованной, игра-фантазирование) игры;
- развитию дидактической игры;

-развитию игры-экспериментирования с различными предметами и материалами;
Формированию предпосылок к обучению грамоте

-развитию речи;

-ознакомлению с художественной литературой;

- развитию элементарных математических представлений;

- экологии;

- **развитию художественных умений (рисование);**

- развитию художественных умений (лепка);

- развитию художественных умений (аппликация);

- **развитию конструирования;**

- развитию социальных представлений о мире людей;

- по безопасности;

15) - ознакомлению с трудом взрослых и развитию самообслуживания

Перспективный план занятий по экологии в подготовительной группе

Литература: Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста – СПб : «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015

Месяц	Тема занятия	Задачи занятия

В календарном плане на вторую половину дня обязательно **планировать в соответствии с перспективным планом**

- сюжетно-ролевые игры (2 в месяц)

- режиссёрские (театрализованные) игры (1 в нед.)

- дидактические игры;

-игры-экспериментирования с различными предметами и материалами;

-- чтение художественной литературы;

- **логопедические занятия.** Непрерывная длительность просмотра телепередач и мультфильмов не более 20 мин., не чаще 2 раз в день (в первую и вторую половину дня).

<p>2 младшая (с 3 до 4 лет)</p> <p>Продолжительность НОД -15 мин Максимальный объём нагрузки в день - 30 мин. (в1 пол. дня-30 мин., во2 пол. дня - занятий нет) НОД в неделю -10</p>	<p>2) 9.00-9.15 Изобразительная деятельность (Рисование/лепка)</p> <p>3) 9.35-9.50 Музыкальная деятельность (муз. зал)</p>	<p>3) 9.00-9.15 Коммуникативная деятельность (развитие речи, художественная литература)</p> <p>4) 15.30-15.45 Двигательная деятельность</p>	<p>3) 9.00-9.15 Познавательная деятельность (ФЭМП)</p> <p>4) 9.25-9.40 Двигательная деятельность</p>	<p>4) 9.00-9.15 Познавательно- исследовательская деят- сть (социальный мир/природный мир)</p> <p>5) 15.55-16.10 Двигательная деятельность</p>	<p>1) 9.00-9.15 Музыкальная деятельность</p> <p>2) 9.25-9.40. Изобразительная деятельность (конструирование /аппликация)</p>
---	---	---	--	---	--