

Утверждаю
 заведующий МКДОУ детский сад №1 «Берёзка»
 _____ В.П.Рудых
 « _____ » _____ 20____ г.

**Расписание
 непосредственно образовательной деятельности
 2019 -2020 учебный год**

Группы	Понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 младшая (с 2 до 3 лет) Продолжительность НОД -10 мин Максимальный объём образовательной нагрузки в день -20 мин. (в1 пол. дня-10 мин., во2 пол. дня -10 мин.) НОД в неделю -10	1) 9.00-9.10 Изобразительная деятельность (рисование) 2) 10.00-10.10 Музыкальная деятельность	1) 9.00-9.10 Познавательное развитие (предметный мир/природный мир) 2) 15.40 -15.50 Двигательная деятельность	1) 9.00-9.10 Познавательное развитие (ФЭМП) 2)15.40 -15.50 Двигательная деятельность	1) 9.00-9.10 Коммуникативная деятельность (развитие речи, художественная литература) 2) 15.40 -15.50 Двигательная деятельность	1) 9.00-9.10 Изобразительная деятельность (лепка /конструирование) 2) 10.00-10.10 Музыкальная деятельность
2 младшая (с 3 до 4 лет) Продолжительность НОД -15 мин Максимальный объём нагрузки в день - 30 мин. (в1 пол. дня-30 мин., во2 пол. дня - занятий нет) НОД в неделю -10	1) 9.00-9.15 Музыкальная деятельность (муз. зал) 2) 9.25-9.40 Изобразительная деятельность (Рисование/лепка)	1) 9.00-9.15 Двигательная деятельность 2) 9.30-9.45 Коммуникативная деятельность (развитие речи, художественная литература) Двигательная деятельность	1) 9.00-9.15 Познавательная деятельность (ФЭМП) 2) 9.25-9.40 Изобразительная деятельность (конструирование/апли кация)	1) 9.00-9.15 Двигательная деятельность 2) 9.30-9.45 Познавательно- исследовательская деят- сть (социальный мир/природный мир)	1) 9.25-9.40 Музыкальная деятельность 2)9.50-10.05. Двигательная деятельность

<p>Средняя группа (4-5 лет) Продолжительность НОД -20 мин Максимальный объём нагрузки в день - 40 мин. (в1 пол. дня-40 мин., во2 пол. дня -0 мин., занятий нет) НОД в неделю -10</p>	<p>1) 9.00-9.20 Познавательная деятельность (ФЭМП) 2)9.30-9.50 Музыкальная деятельность</p>	<p>1)9.00-9.20 Коммуникативная деятельность (развитие речи, художественная литература) 2)9.30-9.50 Двигательная деятельность</p>	<p>1)9.00-9.20 Двигательная деятельность 2)9.30-9.50 Изобразительная деятельность (рисование/ лепка) двигательная деятельность</p>	<p>1)9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность (природный мир/социальный мир) 2)9.30-9.50 Двигательная деятельность</p>	<p>1)9.00-9.20 Музыкальная деятельность 2)9.30-9.50 Изобразительная деятельность (аппликация/конструирование)</p>
<p>Разновозрастная (старшая – подготовительная) (5-6; 6-7 лет) Продолжительность НОД -25 мин. Максимальный объём нагрузки в день - 70 мин. (в1 пол. дня-45мин., во2 пол. дня - 25мин.) НОД в неделю -15</p>	<p>1)9.00-9.30 Познавательная деятельность (ФЭМП) 2)9.40-10.10 Социально-коммуникативное развитие (социальный мир/безопасность) 3)10.35-11.00 Двигательная деятельность</p>	<p>1)9.00-9.30 Музыкальная деятельность 2)9.40 -10.10 Формированию предпосылок к обучению грамоте 3) 15.40 -16.10 Ознакомление с трудом взрослых/ конструирование или ручной труд</p>	<p>1) 9.00-9.30 Развитие речи 2)9.40-10.10 Двигательная деятельность (на воздухе) 3)10.25-10.55 Изобразительная деятельность (лепка / аппликация) 4)15.45-16.15 Чтение художественной литературы / экспериментирование</p>	<p>1)9.00-9.30 Музыкальная деятельность 2)9.40-10.10 Познавательная деятельность (ФЭМП) 3)15.45-16.15 Познавательно-исследовательская деятельность (природный мир)</p>	<p>1) 9.00-9.30 Формированию предпосылок к обучению грамоте 2)10.05 -10.35 Двигательная деятельность 3)15.45 -16.15 Изобразительная деятельность (рисование)</p>

<p>Старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет) Продолжительность НОД -25 мин. Максимальный объём нагрузки в день - 70 мин. (в1 пол. дня-45мин., во2 пол. дня - 25мин.)</p> <p>НОД в неделю -15</p>	<p>1)9.00-9.20 Изобразительная деятельность (лепка / аппликация)</p> <p>2) 11.00-11.25 Двигательная деятельность (на возд.)</p> <p>3)15.45-16.10 Социально-коммуникативное развитие (социальный мир/безопасность)</p>	<p>1) 9.00-9.20 Формирование предпосылок к обучению грамоте</p> <p>2)9.35-10.00 Музыкальная деят-ть</p> <p>3)15.45 -16.10 Ознакомление с трудом взрослых /конструирование</p> <p>4)16.20- 16.45 Логочас</p>	<p>1) 9.00-9.20 Развитие речи</p> <p>2)9.35-10.00 Познавательная деятельность (ФЭМП)</p> <p>3)10.50 -11.15 Двигательная деят-ть (на воздухе)</p> <p>4) 15.45-16.10 Логопедическое занятие</p>	<p>1)9.00-9.20 Изобразительная деятельность (рисование)</p> <p>2)9.35-10.00 Музыкальная деятельность</p> <p>3)15.45-16.10 Логопедическое занятие</p>	<p>1) 9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность (природный мир)</p> <p>2)9.35-10.00 Развитие речи (обобщающее зан. по плану логопеда)</p> <p>3) 10.35-11.00 Двигательная деятельность</p>
<p>Разновозрастная группа комбинированной направленности Продолжительность НОД -30 мин. Максимальный объём нагрузки в день – 120 мин. (в1 пол. дня-90 мин., во2 пол. дня -30 мин.)</p> <p>НОД в неделю -20</p>	<p>1)9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (природный мир)</p> <p>2)10.00-10.30 Двигательная деятельность</p> <p>3) 15.45-16.15 Изобразительная деятельность (рисование)</p> <p>4)16.30- 17.00 Логопедическое занятие</p>	<p>1)9.00-9.30 Формированию предпосылок к обучению грамоте</p> <p>2)9.40-10.10 Познавательная деятельность (ФЭМП)</p> <p>3) 10.20-10.50 Музыкальная деятельность</p> <p>4)15.45-16.15 Логопедическое занятие</p>	<p>1)9.00-9.30 Развитие речи Познавательная деятельность (ФЭМП)</p> <p>2)9.40-10.10 Познавательная деятельность (ФЭМП)</p> <p>3) 10.20-10.50 Двигательная деятельность</p> <p>4)15.45-16.105 Логопедическое занятие</p>	<p>1)9.00-9.30 Формированию предпосылок к обучению грамоте</p> <p>2)9.40-10.10 Ознакомление с трудом взр./конструирование</p> <p>3)10.20-10.50 Музыкальная деятельность</p> <p>4)15.45-16.15 Развитие речи (обобщающее зан. по плану логопеда)</p>	<p>1)9.00-9.30 Социальный мир/ безопасность</p> <p>2)9.40-10.10 Изобразительная деятельность (аппликация/ лепка)</p> <p>3) 11.00-11.30 Двигательная деятельность (на воздухе)</p> <p>4)15.45-16.15 Чтение художественной литературы</p>

Расписание занятий по физической культуре на 2019 - 2020 учебный год

Понедельник

- 1) 10.00 -10.30 - подготовительная комбинированная группа
- 2) 10.35-11.00 - старшая - подготовительная группа
- 3) 11.00 -11.25 - старшая компенсирующая группа (на воздухе)

Вторник

- 1) 9.00-9.15 – 2 младшая группа
- 2) 9.30-9.50 – средняя группа

Среда

- 1) 9.00 - 9.20 - средняя группа
- 2) 9.40 – 10.10 – старшая - подготовительная группа
- 3) 10.20-10.50 – подготовительная комбинированная группа
- 4) 10.50 – 11.15 – старшая компенсирующая группа

Четверг

- 1) 9.00-9.15 – 2-ая младшая группа
- 2) 9.30-9.50 – средняя группа

Пятница

- 1) 9.50 -10.05 – 2-ая младшая группа
- 2) 10.05 – 10.35 – старшая - подготовительная группа
- 3) 10.35 – 11.00 – старшая компенсирующая группа
- 4) 11.00 – 11.30 - подготовительная комбинированная группа (на воздухе)

Расписание занятий

по физической культуре на 2019 - 2020 учебный год

Понедельник

- 4) 10.00 -10.30 - подготовительная комбинированная группа (Хохрякова Е.А.)
- 5) 10.35-11.00 - старшая - подготовительная группа (Юрчук М.В.)
- 6) 11.00 -11.25 - старшая компенсирующая группа (на воздухе) (Костромина О.А.)

Вторник

- 3) 9.00-9.15 – 2 младшая группа (Мальцева Е.О.)
- 4) 9.30-9.50 – средняя группа (Валукина О.Н.)

Среда

- 5) 9.00 - 9.20 - средняя группа (Валукина О.Н.)
- 7) 9.40 – 10.10 – старшая - подготовительная группа (Юрчук М.В.)
- 5) 10.20-10.50 – подготовительная комбинированная группа (Хохрякова Е.А.)
- 8) 10.50 – 11.15 – старшая компенсирующая группа (Костромина О.А.)

Четверг

- 6) 9.00-9.15 – 2-ая младшая группа (Мальцева Е.О.)
- 7) 9.30-9.50 – средняя группа (Валукина О.Н.)

Пятница

- 5) 9.50 -10.05 – 2-ая младшая группа (Мальцева Е.О.)
- 9) 10.05 – 10.35 – старшая - подготовительная группа (Юрчук М.В.)
- 10) 10.35 – 11.00 – старшая компенсирующая группа (Костромина О.А.)
- 6) 11.00 – 11.30 - подготовительная комбинированная группа (на воздухе) (Хохрякова Е.А.)

Во второй половине дня планируется проведение спортивных развлечений.

Расписание музыкальных занятий на 2019-2020 учебный год

Понедельник

- 1) 9.00- 9.15 – 2 младшая группа
- 2) 9.35- 9.50 - средняя группа
- 3) 10.00- 10.10 – 1 младшая группа

Вторник

- 1) 9.00 - 9.30 – старшая - подготовительная
- 2) 9.35 – 10.00 - старшая компенсирующая гр.
- 3) 10.20 – 10.50 – подготовительная комбинированная гр.

Среда

Праздники, утренники, развлечения.

Четверг

- 1) 9.00 – 9.30 – старшая – подготовительная группа
- 2) 9.35 – 10.00 – старшая компенсирующая гр.
- 3) 10.20 - 10.50 – подготовительная комбинированная гр.

Пятница

- 1) 9.00-9.20 – средняя группа
- 2) 9.25 – 9.40 – 2 младшая группа
- 3) 10.00-10.10 – 1 младшая

Расписание непосредственно образовательной деятельности воспитателей с воспитанниками на 2018-2019 учебный год

по МКДОУ детский сад №1 «Берёзка» п. Жигалово

Группы	Понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 младшая (с 2 до 3 лет) Продолжительность НОД -10 мин Максимальный объём образовательной нагрузки в день - 20 мин. (в1 пол. дня-10 мин., во2 пол. дня -10 мин.) НОД в неделю -10	9.00-9.10 Изобразительная деятельность (рисование) 16.00-16.10 Музыкальная деятельность	9.00-9.10 Познавательное развитие (предметный мир/природный мир) 15.40 -15.50 Двигательная деятельность	9.00-9.10 Познавательное развитие (ФЭМП) 15.40 -15.50 Двигательная деятельность	9.00-9.10 Коммуникативная деятельность (развитие речи, художественная литература) 15.40 -15.50 Двигательная деятельность	9.00-9.10 Изобразительная деятельность (лепка /конструирование) 15.40 -15.50 Музыкальная деятельность
2 младшая (с 3 до 4 лет) Продолжительность НОД -15 мин Максимальный объём нагрузки в день - 30 мин. (в1 пол. дня-30 мин., во2 пол. дня - занятий нет) НОД в неделю -10	9.00-9.15 Изобразительная деятельность (Рисование/лепка) 9.35-9.50 Музыкальная деятельность (муз. зал)	9.00-9.15 Коммуникативная деятельность (развитие речи, художественная литература) 15.30-15.45 Двигательная деятельность	9.00-9.15 Познавательная деятельность (ФЭМП) 9.25-9.40 Двигательная деятельность	9.00-9.15 Познавательно-исследовательская деятельность (социальный мир/природный мир) 15.55-16.10 Двигательная деятельность	9.00-9.15 Музыкальная деятельность 9.25-9.40. Изобразительная деятельность (конструирование/аппликация)
Средняя группа (4-5 лет) Продолжительность НОД -20 мин Максимальный объём нагрузки в день - 40 мин. (в1 пол. дня-40 мин., во2 пол. дня - занятий нет) НОД в неделю -10	9.00-9.20 Музыкальная деятельность (муз. зал) 9.30-9.50 Изобразительная деятельность (рисование/ лепка)	9.00-9.20 Коммуникативная деятельность (развитие речи, художественная литература) 15.45-16.05 Двигательная деятельность	9.00-9.20 Познавательная деятельность (ФЭМП) 10.10-10.30 двигательная деятельность	9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность (природный мир/ социальный мир) 15.30 – 15.50 Двигательная деятельность	9.00-9.20 Изобразительная деятельность (аппликация/конструирование) 9.30-9.50 Музыкальная деятельность (муз. зал)
Старшая группа	9.00-9.25	9.00-9.25	9.00-9.25	9.00-9.25	9.00-9.25

<p>компенсирующая (5-6 лет) Продолжительность НОД -25 мин. Максимальный объём нагрузки в день - 70 мин. (в1 пол. дня-45мин., во2 пол. дня - 25мин.)</p> <p>НОД в неделю - 15-17</p>	<p>Изобразительн. деятельность (лепка / аппликация)</p> <p>9.35-10.00 Социально-коммуникативное развитие (социальный мир/безопасность)</p> <p>15.45-16.10 Двигательная деятельность</p> <p>16.30 -16.55 Логочас</p>	<p>Развитие фонетико-фонематич. комп.</p> <p>9.35-10.00 Музыкальная деятельность</p> <p>15.40 -16.05 Логочас</p> <p>16.30 -16.55 Ознакомление с трудом взрослых / конструирование</p>	<p>Развитие лексико-грам. комп. и св. речи</p> <p>9.35-10.00 Познавательная деятельность (ФЭМП)</p> <p>10.35 -11.00 Двигательная деятельность (на воздухе)</p> <p>15.40-16.05 Логочас</p>	<p>Изобразительн. деятельность (рисование)</p> <p>9.35-10.00 Музыкальная деятельность</p> <p>15.40-16.05 Логочас</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность (природный мир)</p> <p>9.35-10.00 Развитие лексико-грам. комп. и св. речи (обобщ.по плану логопеда)</p> <p>10.20 -10.45 Двигательная деятельность</p> <p>15.40 -16.05 Логочас</p>
<p>Старшая-подготовительная группа общеразвивающая (5-6 лет) Продолжительность НОД -25 мин. Максимальный объём нагрузки в день - 70 мин. (в1 пол. дня-45мин., во2 пол. дня - 25мин.)</p> <p>НОД в неделю - 15-17</p>	<p>9.00-9.30 Изобразительная деятельность (лепка / аппликация)</p> <p>9.40-10.10 Социально-коммуникативное развитие (социальный мир/безопасность)</p> <p>15.10-15.40 Двигательная деятельность</p>	<p>9.00-9.30 Музыкальная деятельность</p> <p>9.40 -10.10 Развитие фонетико-фонема</p> <p>15.40 -16.10 Ознакомление с трудом взрослых/ конструирование или ручной труд</p>	<p>9.00-9.30 Развитие речи</p> <p>9.40-10.10 Двигательная деятельность (на воздухе)</p> <p>10.15-10.45 Познавательная деятельность (ФЭМП)</p> <p>15.45-16.05 Чтение художественной литературы / экспериментирование</p>	<p>9.00-9.30 Музыкальная деятельность</p> <p>9.40-10.10 Познавательная деятельность (ФЭМП)</p> <p>15.40-16.10 Познавательно-исследовательская деятельность (природный мир)</p>	<p>9.00-9.30 Формированию предпосылок к обучению грамоте</p> <p>9.50-10.20 Двигательная деятельность</p> <p>15.20 -15.50 Изобразительная деятельность (рисование)</p>
<p>Подготовительная группа (6-7 лет) компенсир. Продолжительность НОД -30 мин. Максимальный объём нагрузки в день – 120 мин. (в1 пол. дня-90</p>	<p>9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (природный мир)</p> <p>9.40-10.10 Изобразительная</p>	<p>9.00-9.30 Познавательная деятельность (ФЭМП)</p> <p>9.40-10.10 Формированию предпосылок к обучению</p>	<p>9.00-9.30 Познавательная деятельность (ФЭМП)</p> <p>9.40-10.10 Развитие лексико-грам. комп. и св. речи</p>	<p>9.00-9.30 Формированию предпосылок к обучению грамоте</p> <p>9.40-10.10 Ознакомление с трудом</p>	<p>9.00-9.30 Социальный мир/безопасность</p> <p>9.40-10.10 Изобразительная деятельность (аппликация/ лепка)</p>

мин., во2 пол. дня -30 мин.)	деятельность (рисование)	грамоте		взр./конструирование	10.50-11.20
НОД в неделю -20	15.15-15.35 Логочас 16.20-16.50 Двигательная деятельность	10.20-10.50 Музыкальная деятельность 15.40-16.10 Логочас	11.20-11.50 Двигательная деятельность 15.40-16.10 Логочас	10.20-10.50 Музыкальная деятельность 15.40-16.10 Развитие лексико-грам. комп. и св. речи (обобщ.по плану логопеда)	Двигательная деятельность (на воздухе) 15.20-15.50 Чтение художественной литературы

Утверждаю
 заведующий МКДОУ детский сад №1 «Берёзка»
 _____ В.П.Рудых
 « ____ » _____ 20 ____ г.

**Расписание непосредственно образовательной деятельности воспитателей с воспитанниками
 на 2018 -2019 учебный год**

Группы	Понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 младшая (с 2 до 3 лет) Продолжительность НОД -10 мин Максимальный объём образовательной нагрузки в день -20 мин. (в1 пол. дня-10 мин., во2 пол. дня -10 мин.) НОД в неделю -10	3) 9.00-9.10 Изобразительная деятельность (рисование) 4) 16.00-16.10 (10.00-10.10) Музыкальная деятельность	3) 9.00-9.10 Познавательное развитие (предметный мир/природный мир) 4) 15.40 -15.50 Двигательная деятельность	2) 9.00-9.10 Познавательное развитие (ФЭМП) 2)15.40 -15.50 Двигательная деятельность	3) 9.00-9.10 Коммуникативная деятельность (развитие речи, художественная литература) 2) 15.40 -15.50 Двигательная деятельность	1) 9.00-9.10 Изобразительная деятельность (лепка /конструирование) 2) 15.40 -15.50 Музыкальная деятельность
2 младшая (с 3 до 4 лет) Продолжительность НОД -15 мин Максимальный объём нагрузки в день - 30 мин. (в1 пол. дня-30 мин., во2 пол. дня - занятий нет) НОД в неделю -10	1) 9.00-9.15 Изобразительная деятельность (Рисование/лепка) 4) 9.35-9.50 Музыкальная деятельность (муз. зал)	5) 9.00-9.15 Коммуникативная деятельность (развитие речи, художественная литература) 6) 15.30-15.45 Двигательная деятельность	7) 9.00-9.15 Познавательная деятельность (ФЭМП) 8) 9.25-9.40 Двигательная деятельность	9) 9.00-9.15 Познавательно-исследовательская деятельность (социальный мир/природный мир) 10) 15.55-16.10 Двигательная деятельность	1) 9.00-9.15 Музыкальная деятельность 2) 9.25-9.40. Изобразительная деятельность (конструирование /аппликация)
Средняя группа (4-5 лет) Продолжительность НОД -20 мин Максимальный объём нагрузки в день - 40 мин. (в1 пол. дня-40 мин., во2 пол. дня -0 мин., занятий нет) НОД в неделю -10	1) 9.00-9.20 Музыкальная деятельность (муз. зал) 2)9.30-9.50 Изобразительная деятельность (рисование/ лепка)	1)9.00-9.20 Коммуникативная деятельность (развитие речи, художественная литература) 2)15.45-16.05 Двигательная деятельность	1)9.00-9.20 Познавательная деятельность (ФЭМП) 2) 10.1 0-10.30 двигательная деятельность	1)9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность (природный мир/социальный мир) 2)15.30 – 15.50 Двигательная деятельность	1)9.00-9.20 Изобразительная деятельность (аппликация/конструирование) 2) 9.30-9.50 Музыкальная деятельность (муз. зал)
Старшая – подготовительная гр	1)9.00-9.30 Изобразительная	1)9.00-9.30 Музыкальная деятельность	1) 9.00-9.30 Развитие речи	1)9.00-9.30 Музыкальная	1) 9.00-9.30 Формированию

<p>№1 (5-6 лет) Продолжительность НОД -25 мин. Максимальный объём нагрузки в день - 70 мин. (в1 пол. дня-45мин., во2 пол. дня - 25мин.)</p> <p>НОД в неделю -15</p>	<p>деятельность (лепка / аппликация)</p> <p>2)9.40-10.10 Социально-коммуникативное развитие (социальный мир/безопасность)</p> <p>3)15.10-15.40 Двигательная деятельность</p>	<p>2)9.40 -10.10 Формированию предпосылок к обучению грамоте</p> <p>3) 15.40 -16.10 Ознакомление с трудом взрослых/ конструирование или ручной труд</p>	<p>2)9.40-10.10 Двигательная деят-ть (на воздухе)</p> <p>3)10.15-10.45 Познавательная деятельность (ФЭМП)</p> <p>11) 15.45-16.05 Чтение художественной литературы / экспериментирование</p>	<p>деятельность</p> <p>2)9.40-10.10 Познавательная деятельность (ФЭМП)</p> <p>3)15.40-16.10 Познавательно-исследовательская деятельность (природный мир)</p>	<p>предпосылок к обучению грамоте</p> <p>2)9.50-10.20 Двигательная деятельность</p> <p>3) 15.20 -15.50 Изобразительная деятельность (рисование)</p>
<p>Старшая группа (компенсирующая) (5-6 лет) Продолжительность НОД -25 мин. Максимальный объём нагрузки в день - 70 мин. (в1 пол. дня-45мин., во2 пол. дня - 25мин.)</p> <p>НОД в неделю -15</p>	<p>1)9.00-9.25 Изобразительная деятельность (лепка / аппликация)</p> <p>2) 9.35-10.00 Социально-коммуникативное развитие (социальный мир/безопасность)</p> <p>3)15.45-16.10 Двигательная деятельность</p>	<p>1) 9.00-9.25 Формирование предпосылок к обучению грамоте</p> <p>2)9.35-10.00 Музыкальная деят-ть</p> <p>3)15.45 -16.10 Ознакомление с трудом взрослых /конструирование</p>	<p>1) 9.00-9.25 Развитие речи</p> <p>2)9.35-10.00 Познавательная деятельность (ФЭМП)</p> <p>3)10.35 -11.00 Двигательная деят-ть (на воздухе)</p> <p>4) 15.45-16.10 Логопедическое занятие</p>	<p>1)9.00-9.25 Изобразительная деятельность (рисование)</p> <p>2)9.35-10.00 Музыкальная деятельность</p> <p>3)15.45-16.10 Логопедическое занятие</p>	<p>1) 9.00-9.25 Познавательно-исследовательская деятельность (природный мир)</p> <p>2)9.35-10.00 Развитие речи (обобщающее зан. по плану логопеда)</p> <p>3) 10.20 -10.45 Двигательная деятельность</p>
<p>Подготовительная группа (компенсирующая) (6-7 лет) Продолжительность НОД -30 мин. Максимальный объём нагрузки в день – 120</p>	<p>1)9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (природный мир)</p> <p>2)9.40-10.10 Изобразительная</p>	<p>1)9.00-9.30 Познавательная деятельность (ФЭМП)</p> <p>2)9.40-10.10 Формированию предпосылок к обучению грамоте</p>	<p>1)9.00-9.30 Познавательная деятельность (ФЭМП)</p> <p>2)9.40-10.10 Развитие речи</p>	<p>1)9.00-9.30 Формированию предпосылок к обучению грамоте</p> <p>2)9.40-10.10 Ознакомление с трудом взр./конструирование</p>	<p>1)9.00-9.30 Социальный мир/ безопасность</p> <p>2)9.40-10.10 Изобразительная деятельность (аппликация/</p>

мин. (в1 пол. дня-90 мин., во2 пол. дня -30 мин.) НОД в неделю -20	деятельность (рисование) 3)15.15-15.35 Логопедическое занятие 4)16.20-16.50 Двигательная деятельность	3) 10.20-10.50 Музыкальная деятельность 4)15.40-16.10 Логопедическое занятие	3) 11.20-11.50 Двигательная деятельность 4)15.40-16.10 Логопедическое занятие	3)10.20-10.50 Музыкальная деятельность 4)15.45-16.15 Развитие речи (обобщающее зан. по плану логопеда)	лепка) 3) 10.50-11.20 Двигательная деятельность (на воздухе) 4)15.20-15.50 Чтение художественной литературы
---------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Разновозрастная 2 младшая (3 – 4г.) средняя гр. (4-5г.) Продолжительность НОД -15 – 20 мин. Максимальный объём нагрузки в день - 30 - 40 мин.	1)9.00-9.20 Изобразительная деятельность (Рисование/лепка) 2)9.30-9.50 Ознакомление с трудом	1) 9.00-9.15 Коммуникативная деятельность (развитие речи, художественная литература) 2) 16.10-16.40 Двигательная	1) 9.00-9.15 Двигательная деятельность 9.25-9.40 Познавательная	1) 9.00-9.15 Познавательная-исследовательская деятельность (социальный мир/природный мир) 2) 16.00-16.30 Двигательная	1) 9.00-9.15 Чтение художественной литературы 2) 9.25-9.40. Изобразительная
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

НОД в неделю -10	взрослых	деятельность	деятельность (ФЭМП)	деятельность	деятельность (конструирование /аппликация)
<p>Разновозрастная старшая – подготовительная гр №1 (5-6 лет) Продолжительность НОД -25 мин. Максимальный объём нагрузки в день - 70 мин. (в1 пол. дня- 45мин., во2 пол. дня - 25мин.)</p>	<p>1)9.00-9.30 Изобразительная деятельность (лепка / аппликация)</p> <p>2)9.40-10.10 Социально-коммуникативное развитие (социальный мир/безопасность</p>	<p>1)9.00-9.25 Формированию предпосылок к обучению грамоте</p> <p>2)9.35-10.00 Ознакомление с трудом взрослых/ конструирование или ручной труд</p> <p>3) 10.10-10.40</p>	<p>1) 9.00-9.25 Двигательная деятельность</p> <p>2)9.35-10.00 Познавательная деятельность (ФЭМП)</p> <p>3)15.45-16.05 сюжетные игры/ игры- экспериментировани я с различными предметами и материалами</p>	<p>1)9.00-9.25 Развитие речи</p> <p>2)9.35-10.00 Познавательная деятельность (ФЭМП)</p> <p>3)10.10-10.40 Познавательно-исследовательская деятельность (природный мир)</p> <p>4)16.00-16.30 Двигательная деятельность</p>	<p>1) 9.00-9.30 Формированию предпосылок к обучению грамоте</p> <p>2)9.40-10.10 Изобразительная деятельность (рисование)</p>
НОД в неделю -15	3)15.45-16.05 Чтение художественной литературы	4)16.10-16.40 Двигательная деятельность			

Расписание НОД

музыкального руководителя с воспитанниками
на 2018-2019 учебный год

Понедельник

1) 9.00- 9.20 – средняя группа

2) 9.35- 9.50 - 2 младшая группа

Вторник

4) 9.00 - 9.30 – старшая - подготовительная

5) 9.35 – 10.00 - старшая компенсирующая гр.

6) 10.20 – 10.50 – подготовительная компенсирующая гр.

Среда

Праздники, утренники, развлечения.

Четверг

1) 9.00 – 9.30 – старшая – подготовительная группа

2) 9.35 – 10.00 – старшая компенсирующая гр.

3) 10.20 - 10.50 – подготовительная компенсирующая гр.

Пятница

4) 9.00-9.15 – 2 младшая группа

5) 9.35 – 10.00 – средняя группа

*Расписание
непосредственно образовательной деятельности
музыкального руководителя с воспитанниками
на 2016-2017 учебный год*

Понедельник

3) 9.00- 9.20 – средняя группа (музыкальный зал)

- 4) 9.35- 9.45 - 2 младшая группа (музыкальный зал)
- 5) 16.00 – 16.10 – 1 младшая группа

Вторник

- 6) 9.00 - 9.25 – старшая группа №2
- 7) 9.35 – 10.00 - старшая группа №1
- 8) 10.20 – 10.50 – подготовительная группа

Среда

Праздники, утренники, развлечения.

Четверг

- 1) 9.00 – 9.25 – старшая группа №1
- 2) 9.35 – 9.55 – старшая группа №2
- 2) 10.20 - 10.50 – подготовительная группа

Пятница

- 1) 9.00 -9.15 – 2 младшая группа
- 2) 9.30 – 9.50 – средняя группа (музыкальный зал)
- 3) 16.00 – 16.10 -1 младшая группа

Расписание

**непосредственно образовательной деятельности
инструктора по физической культуре с воспитанниками
на 2016-2017 учебный год**

Понедельник

- 1) 9.00 – 9.25- старшая группа №2
- 2) 9.35 – 10.00 – старшая группа №1
- 3) 10.15 – 10.45 – подготовительная группа

Вторник

- 1) 9.25 – 9.40 – 2 младшая группа
- 2) 9.45 -10.05 – средняя группа
- 3) 10.10 – 10.20 – 1 –ая младшая группа

Среда

- 1) 9.25-9.35 - 1 младшая группа
- 2) 9.40 – 10.00 – средняя группа
- 3) 10.20 -10.50 – подготовительная группа
- 4) 10.50 – 11. 15 – старшая группа №1 (на воздухе)
- 5) 11.20 – 11.45 – старшая группа №2 (на воздухе)

Четверг

- 1) 9.25 -9.40 – 2 младшая группа
- 2) 9.40 -10.00 – средняя группа
- 3) 10.00 – 10.10 – 1 младшая группа

Пятница

- 1) 9.25 – 9.40 – 2 младшая группа
- 2) 9.40 – 10.05 – старшая группа №1
- 3) 10.15 – 10.40 – старшая группа №2

Расписание НОД

инструктора по физической культуре с воспитанниками на 2018 - 2019 учебный год

Понедельник

- 1) 15.10 – 15.40 - старшая – подготовительная группа
- 2) 15.45 – 16.10 - старшая компенсирующая группа
- 3) 16.20 – 16.50 - подготовительная компенсирующая группа

Вторник

- 4) 15.30 – 15.45 – 2 младшая группа

5) 15.45 – 16.05 – средняя группа
(с16.00 до 17.00 час. – проведение спортивных развлечений)

Среда

- 6) 9.25 - 9.40 - 2 младшая группа
- 7) 9.40 – 10.10 – старшая - подготовительная группа
- 8) 10.10-10.30 – средняя группа
- 9) 10.35 – 11.00 – старшая компенсирующая группа
- 10) 11.00 – 11.30 – подготовительная компенсирующая группа

Четверг

- 11) 15.30 – 15.50 – средняя группа
- 12) 15.55-16.10 – 2-ая младшая группа
(с16.10 до 17.00 час. – проведение спортивных развлечений)

Пятница

- 13) 9.50 – 10.20 – старшая - подготовительная группа
- 14) 10.20 – 10.45 – старшая компенсирующая группа
- 15) 10.50 – 11.20 – подготовительная компенсирующая группа

Перспективное планирование физкультурных занятий в 1 –й младшей группе

Перспективное планирование физкультурных занятий в 2 –й младшей группе

Перспективное планирование физкультурных занятий в средней группе

Перспективное планирование физкультурных занятий в старшей группе

Перспективное планирование физкультурных занятий в подготовительной группе

Мотивация (тема)	Перестроени е	ходьб а	бе г	Общеразви вающие	Упражнени я	Прыжк и	Метани е	Лазани е	Подвижны е
---------------------	------------------	------------	---------	---------------------	----------------	------------	-------------	-------------	---------------

				упражнения (ОРУ)	на равновесия (УР)				игры (ПИ)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
СЕНТЯБРЬ									
1									
2									
3									
4									
ОКТЯБРЬ									

**Расписание
непосредственно образовательной деятельности
инструктора по физической культуре с воспитанниками
на 2016-2017 учебный год**

Понедельник

- 16) 9.00 – 9.25- старшая группа №2
- 17) 9.35 – 10.00 – старшая группа №1
- 18) 10.15 – 10.45 – подготовительная группа

Вторник

- 19) 9.25 – 9.40 – 2 младшая группа
- 20) 9.45 -10.05 – средняя группа
- 21) 16.00 – 16.10 – 1 –ая младшая группа

Среда

- 22) 16.00-16.10 - 1 младшая группа
- 23) 9.40 – 10.00 – средняя группа
- 24) 10.20 -10.50 – подготовительная группа
- 25) 15.45– 16. 10 – старшая группа №1 (на воздухе)
- 26) 16.15 – 16.40 – старшая группа №2 (на воздухе)

Четверг

- 27) 9.25 -9.40 – 2 младшая группа
- 28) 9.40 -10.00 – средняя группа
- 29) 16.00 – 16.10 – 1 младшая группа

Пятница

- 30) 9.25 – 9.40 – 2 младшая группа
- 31) 9.40 – 10.05 – старшая группа №1
- 32) 10.15 – 10.40 – старшая группа №2

**Расписание
непосредственно образовательной деятельности воспитателя с воспитанниками в 1 –ой младшей группе
на 2016 -2017 учебный год**

Группы	Понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 младшая (с 2 до 3лет) Продолжительность	1) 9.00-9.10 Изобразительная деятельность	5) 9.00-9.10 Познавательное развитие (предметный	1) 9.00-9.10 Познавательное развитие (математическое развитие	1) 9.00-9.10 Коммуникативная деятельность (развитие	1) 9.00-9.10 Изобразительная деятельность

НОД -10 мин Максимальный объём образовательной нагрузки в день -20 мин. (в1 пол. дня-10 мин., во2 пол. дня -10 мин.) НОД в неделю -10	(рисование) 2) 16.00-16.10 (10.00-10.10) Музыкальная деятельность	мир/природный мир) 6) 16.00-16.10 (10.00 -10.10) Двигательная деятельность	2) 16.00-16.10 (9.25 -9.35) Двигательная деятельность	речи, художественная литература) 2) 16.00-16.10 (10.00 – 10.10) Двигательная деятельность	(лепка /конструирование) 2)16.00-16.10 (10.05-10.15) Музыкальная деятельность
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

Перспективный план занятий по :

- развитию сюжетно-ролевой и театрализованной игры;
- развитию дидактической игры;
- развитию речи;
- развитию элементарных математических представлений;
- развитию художественных умений (рисование);
- развитию художественных умений (лепка);
- развитию художественных умений (аппликация);
- развитию конструирования;
- развитию кругозора и ознакомлению с природой;

Перспективный план занятий по ознакомлению с природой в 1-ой младшей группе

Литература: Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста – СПб : «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015

Месяц	Тема занятия	Задачи занятия

В календарном плане на вторую половину дня обязательно планировать в соответствии с перспективным планом

- сюжетно-ролевые и театрализованные игры;
- дидактические игры;
- занятия по аппликации.

Непрерывная длительность просмотра телепередач и мультфильмов не более 10 мин., не чаще 2 раз в день (в первую и вторую половину дня).

**Расписание
непосредственно образовательной деятельности воспитателя с воспитанниками во 2 младшей группе
на 2016 -2017 учебный год**

2 младшая (с 3 до 4 лет) Продолжительность НОД -15 мин	1)9.00-9.15 Изобразительная деятельность (Рисование/лепка)	1)9.00-9.15 Коммуникативная деятельность (развитие речи, художественная литература)	1)9.00-9.15 Познавательная деятельность (ФЭМП) 2)9.25-9.40	1)9.00-9.15 Познавательно- исследовательская деятельность (социальный	1) 9.00-9.15 Музыкальная деятельность 2) 9.25-9.40.
-----------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------

Максимальный объём нагрузки в день - 30 мин. (в1 пол. дня-30 мин., во2 пол. дня -0 мин., занятий нет) НОД в неделю -10	2)9.35-9.45 Музыкальная деятельность (муз. зал)	2)9.25-9.40 Двигательная деятельность	Изобразительная деятельность (конструирование/аппликация)	мир/ природный мир) 2)9.25-9.40 Двигательная деятельность	Двигательная деятельность
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	---------------------------

Перспективный план занятий по :

- 1) -развитию сюжетно-ролевой игры
- 2) - развитию режиссёрской (театрализованной) игры;
- 3) - развитию дидактической игры;
- 4) -развитию игры-экспериментирования с различными предметами и материалами;
- 5) -развитию речи;
- 6) -ознакомлению с художественной литературой;
- 7) - развитию элементарных математических представлений;
- 8) - экологии;
- 9) - развитию художественных умений (рисование);
- 10) - развитию художественных умений (лепка);
- 11) - развитию художественных умений (аппликация);
- 12) - развитию конструирования;
- 13) - развитию социальных представлений о мире людей
- 14) - ознакомлению с трудом взрослых и развитию самообслуживания

Перспективный план занятий по экологии во 2-ой младшей группе

Литература: Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста – СПб : «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015

Месяц	Тема занятия	Задачи занятия

В календарном плане на вторую половину дня обязательно планировать в соответствии с перспективным планом

- сюжетно-ролевые игры
- режиссёрские (театрализованные) игры
- дидактические игры;
- игры-экспериментирования с различными предметами и материалами;
- занятия по ознакомлению с трудом взрослых и рукотворным миром,
- ознакомлению с художественной литературой.

Непрерывная длительность просмотра телепередач и мультфильмов не более 20 мин., не чаще 2 раз в день (в первую и вторую половину дня).

**Расписание
непосредственно образовательной деятельности воспитателя с воспитанниками в средней группе
на 2016 -2017 учебный год**

Группы	Понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Средняя группа	1) 9.00-9.20	1)9.00-9.20	1)9.00-9.20	1)9.00-9.20	1)9.00-9.20

(4-5 лет) Продолжительность НОД -20 мин Максимальный объём нагрузки в день - 40 мин. (в1 пол. дня-40 мин., во2 пол. дня -0 мин., занятий нет) НОД в неделю -10	Музыкальная деятельность (муз. зал) 2)9.30-9.50 Изобразительная деятельность (рисование/ лепка)	Коммуникативная деятельность (развитие речи, художественная литература) 2)9.45-10.05 Двигательная деятельность	Познавательная деятельность (ФЭМП) 2) 9.40-10.00 двигательная деятельность	Познавательно-исследовательская деятельность (природный мир/социальный мир) 2)9.40 – 10.00 Двигательная деятельность	Изобразительная деятельность (аппликация/конструирование) 2) 9.30-9.50 Музыкальная деятельность (муз. зал)
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Перспективный план занятий по :

- 1) -развитию сюжетно-ролевой игры
- 2) - **развитию режиссёрской (театрализованной) игры;**
- 3) - **развитию дидактической игры;**
- 4) -**развитию игры-экспериментирования с различными предметами и материалами;**

- 5) -развитию речи;
- 6) -**ознакомлению с художественной литературой;**

- 7) - **развитию элементарных математических представлений;**
- 8) - **экологии;**
- 9) - **развитию художественных умений (рисование);**
- 10) - **развитию художественных умений (лепка);**
- 11) - **развитию художественных умений (аппликация);**
- 12) - **развитию конструирования;**
- 13) - **развитию социальных представлений о мире людей**
- 14) - **ознакомлению с трудом взрослых и развитию самообслуживания**

Перспективный план занятий по экологии в средней группе

Литература: Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста – СПб : «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015

Месяц	Тема занятия	Задачи занятия

В календарном плане на вторую половину дня обязательно планировать в соответствии с перспективным планом

- сюжетно-ролевые игры
- режиссёрские (театрализованные) игры
- дидактические игры;
- игры-экспериментирования с различными предметами и материалами;
- занятия по ознакомлению с трудом взрослых и рукотворным миром,
- ознакомлению с художественной литературой.

Непрерывная длительность просмотра телепередач и мультфильмов не более 20 мин., не чаще 2 раз в день (в первую и вторую половину дня).

**Расписание
непосредственно образовательной деятельности воспитателя с воспитанниками в старшей группе
на 2016 -2017 учебный год
(Воспитатель Мальцева Е.О.)**

Старшая группа №1 (5-6 лет) Продолжительность	1)9.00-9.25 Изобразительная деятельность (лепка /	1)9.00-9.25 Формированию предпосылок к обучению	1) 9.00-9.25 Развитие речи (воспитатель - подгр. 1).	1)9.00-9.25 Музыкальная деятельность	1) 9.00-9.25 Познавательно- исследовательска
--------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	----------------------------------------------------

НОД -25 мин. Максимальный объём нагрузки в день - 70 мин. (в1 пол. дня- 45мин., во2 пол. дня - 25мин.)	аппликация) 2)9.35. -10.00 Двигательная деятельность	грамоте (воспитатель -подгр. 1). (логопед-подгруппа 2) 2)9.35-10.00 Музыкальная деят-ь	(логопед-подгруппа 2) 2)9.35-9.55 Познавательная деятельность (ФЭМП)	2)9.35-9.55 Изобразительная деятельность (рисование)	я деятельность (природный мир) 2)9.40-10.05 Двигательная деятельность
НОД в неделю -15	3) 15.45-16.10 Логопедическое занятие	3)15.45 -16.10 Ознакомление с трудом взрослых/ конструирование	3)15.45-16.10 Двигательная деят-ть (на воздухе)	3)15.45-16.10 Развитие речи (воспитатель - обобщающее зан. по плану логопеда)	3) 15.45-16.10 Социально- коммуникативное развитие (социальный мир/ безопасность)

Перспективный план занятий по :

- 1) -развитию сюжетно-ролевой игры
- 2) - развитию режиссёрской (театрализованной) игры;
- 3) - развитию дидактической игры;
- 4) -развитию игры-экспериментирования с различными предметами и материалами;
- 5) -развитию речи;
- 6) -ознакомлению с художественной литературой;
- 7) - развитию элементарных математических представлений;
- 8) - экологии;
- 9) - развитию художественных умений (рисование);
- 10) - развитию художественных умений (лепка);
- 11) - развитию художественных умений (аппликация);
- 12) - развитию конструирования;
- 13) - развитию социальных представлений о мире людей;
- 14) - по безопасности;
- 15) - ознакомлению с трудом взрослых и развитию самообслуживания

16. Формированию предпосылок к обучению грамоте

Перспективный план занятий по экологии в старшей группе

Литература: Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста – СПб : «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015

Месяц	Тема занятия	Задачи занятия

В календарном плане на вторую половину дня обязательно **планировать в соответствии с перспективным планом**

- сюжетно-ролевые игры
- режиссёрские (театрализованные) игры
- дидактические игры;
- игры-экспериментирования с различными предметами и материалами;
- чтение художественной литературы;
- **занятия по ознакомлению с трудом взрослых и рукотворным миром,**
- **занятия по конструированию;**
- **развитию социальных представлений о мире людей;**
- **по безопасности;**
- **логопедические занятия.**

Непрерывная длительность просмотра телепередач и мультфильмов не более 20 мин., не чаще 2 раз в день (в первую и вторую половину дня).

Расписание

непосредственно образовательной деятельности воспитателя с воспитанниками в старшей группе №1
на 2016 -2017 учебный год

Старшая группа №2 (5-6 лет) Продолжительность НОД -25 мин. Максимальный объём нагрузки в день - 70 мин. (в1 пол. дня-45мин., во2 пол. дня - 25мин.) НОД в неделю -15	1)9.00-9.25 Двигательная деятельность	1) 9.00-9.25 Формированию предпосылок к обучению грамоте (воспитатель -подгр. 1). (логопед-подгруппа 2)	1) 9.00-9.25 Развитие речи (воспитатель - подгр. 1). (логопед-подгруппа 2)	1)9.00-9.25 Изобразительная деятельность (рисование)	1) 9.00-9.25 Познавательно-исследовательская деятельность (природный мир)
	2)9.35-10.00 Изобразительная деятельность (лепка / аппликация)	2)9.35-10.00 Музыкальная деят-ь	2)9.35-9.55 Познавательная деятельность (ФЭМП)	2)9.35-9.55 Музыкальная деятельность	2)10.15-10.40 Двигательная деятельность
	3) 15.45-16.10 Логопедическое занятие	3)15.45 -16.10 Ознакомление с трудом взрослых /конструирование	3)16.15-16.40 Двигательная деят-ть (на воздухе)	3)15.45-16.10 Развитие речи (воспитатель - обобщающее зан. по плану логопеда)	3) 15.45-16.10 Социально-коммуникативное развитие (социальный мир/ безопасность)

Перспективный план занятий по :

- развитию сюжетно-ролевой игры
- развитию режиссёрской (театрализованной) игры;
- развитию дидактической игры;
- развитию игры-экспериментирования с различными предметами и материалами;

- развитию речи;
- ознакомлению с художественной литературой;

- развитию элементарных математических представлений;
- экологии;
- развитию художественных умений (рисование);
- развитию художественных умений (лепка);
- развитию художественных умений (аппликация);
- развитию конструирования;
- развитию социальных представлений о мире людей;
- по безопасности;

15) - ознакомлению с трудом взрослых и развитию самообслуживания

Перспективный план занятий по экологии в старшей группе

Литература: Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста – СПб : «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015

Месяц	Тема занятия	Задачи занятия

В календарном плане на вторую половину дня обязательно **планировать в соответствии с перспективным планом**

- сюжетно-ролевые игры
- режиссёрские (театрализованные) игры
- дидактические игры;
- игры-экспериментирования с различными предметами и материалами;
- чтение художественной литературы;
- **занятия по ознакомлению с трудом взрослых и рукотворным миром,**
- **занятия по конструированию;**
- **развитию социальных представлений о мире людей;**
- **по безопасности;**
- **логопедические занятия.**

Непрерывная длительность просмотра телепередач и мультфильмов не более 20 мин., не чаще 2 раз в день (в первую и вторую половину дня).

Расписание

непосредственно образовательной деятельности воспитателя с воспитанниками в подготовительной группе
на 2016 -2017 учебный год

<p>Подготовительная группа (6-7 лет) Продолжительность НОД -30 мин. Максимальный объём нагрузки в день – 120 мин. (в1 пол. дня-90 мин., во2 пол. дня -30 мин.)</p> <p>НОД в неделю -20</p>	<p>1)9.00-9.30 Познавательная-исследовательская деятельность (природный мир)</p> <p>2)9.40-10.10 Изобразительная деятельность (рисование)</p> <p>3)10.15-10.45 Двигательная деятельность</p> <p>4)15.45-16.15 Логопедическое занятие</p>	<p>1)9.00-9.30 Познавательная деятельность (ФЭМП)</p> <p>2)9.40-10.10 Формированию предпосылок к обучению грамоте (воспитатель -подгр. 1). (логопед-подгруппа 2)</p> <p>3) 10.20-10.50 Музыкальная деятельность</p> <p>4)15.45-16.15 Логопедическое занятие /изодеятельность (доп. образов. услуга)</p>	<p>1)9.00-9.30 Познавательная деятельность (ФЭМП)</p> <p>2)9.40-10.10 Развитие речи (воспитатель - подгр. 1). (логопед-подгруппа 2)</p> <p>3) 10.20-10.50 Двигательная деятельность</p> <p>4)15.45-16.15 Логопедическое занятие</p>	<p>1)9.00-9.30 Формированию предпосылок к обучению грамоте (воспитатель -подгр. 1). (логопед-подгруппа 2)</p> <p>2)9.40-10.10 Ознакомление с трудом взр./конструирование</p> <p>3)10.20-10.50 Музыкальная деятельность</p> <p>4)15.45-16.15 Развитие речи (воспитатель - обобщающее зан. по плану логопеда)</p>	<p>1)9.00-9.30 Социальный мир/ безопасность</p> <p>2)9.40-10.10 Изобразительная деятельность (аппликация/ лепка)</p> <p>3)10.40-11.10 Двигательная деятельность (на воздухе)</p> <p>4)15.45-16.15 Чтение художественной литературы</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Перспективный план занятий по :

- развитию сюжетно-ролевой игры
 - развитию режиссёрской (театрализованной, игра-фантазирование) игры;
 - развитию дидактической игры;
 - развитию игры-экспериментирования с различными предметами и материалами;
- Формированию предпосылок к обучению грамоте

- развитию речи;
- ознакомлению с художественной литературой;
- развитию элементарных математических представлений;

- экологии;
- **развитию художественных умений (рисование);**
- развитию художественных умений (лепка);
- развитию художественных умений (аппликация);
- **развитию конструирования;**
- развитию социальных представлений о мире людей;
- по безопасности;

15) - ознакомлению с трудом взрослых и развитию самообслуживания

Перспективный план занятий по экологии в подготовительной группе

Литература: Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста – СПб : «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015

Месяц	Тема занятия	Задачи занятия

В календарном плане на вторую половину дня обязательно **планировать в соответствии с перспективным планом**

- сюжетно-ролевые игры (2 в месяц)
- режиссёрские (театрализованные) игры (1 в нед.)
- дидактические игры;
- игры-экспериментирования с различными предметами и материалами;
- чтение художественной литературы;
- **логопедические занятия.** Непрерывная длительность просмотра телепередач и мультфильмов не более 20 мин., не чаще 2 раз в день (в первую и вторую половину дня).

2 младшая (с 3 до 4 лет) Продолжительность НОД -15 мин Максимальный объём нагрузки в день - 30 мин. (в1 пол. дня-30	2) 9.00-9.15 Изобразительная деятельность (Рисование/лепка)	13)9.00-9.15 Коммуникативная деятельность (развитие речи, художественная литература)	15)9.00-9.15 Познавательная деятельность (ФЭМП)	17)9.00-9.15 Познавательно-исследовательская деятельность (социальный мир/природный мир)	1) 9.00-9.15 Музыкальная деятельность
	12)9.35-9.50 Музыкальная деятельность (муз. зал)	14) 15.30-15.45 Двигательная	16) 9.25-9.40 Двигательная	18) 15.55-16.10 Двигательная	2) 9.25-9.40. Изобразительная деятельность (конструирование)

мин., во2 пол. дня - занятий нет) НОД в неделю -10		деятельность	деятельность	деятельность	/аппликация)
----------------------------------------------------------	--	--------------	--------------	--------------	--------------