**День психологии в детском саду**

**ДЕВИЗ**: «Я, ты, он, она – вместе лучшие друзья».

**Форма проведения**: в рамках воспитательно-образовательного процесса.

**Проблема проекта**: повышение интереса к психологии (показ разнообразных форм работы; привлечение родителей к жизни ребенка в детском саду).

**Цель проекта**: показать целостную системно организованную педагогическую деятельность всех сотрудников, в процессе которой создаются социально-психологические и педагогические условия для успешного развития внутреннего мира детей.

**Задачи проекта:**

1. создание положительной эмоциональной атмосферы в детском саду и желание познавать вокруг себя мир, в котором ты живешь.
2. привлечение внимания родителей к профессиональной деятельности психолога в ДОУ.
3. Психологическое просвещение педагогов и родителей.

**Актуальность проекта**: День психологии – это акция, которая способствует повышению уровня психологической и коммуникативной культуры, сохранению и укреплению психологического здоровья саморегуляции всех участников образовательного процесса. Она заряжает всех эмоциональностью, создает атмосферу дружбы, взаимопонимания, поддержки, вселяет веру в успех, помогает раскрыть индивидуальность и неповторимость каждого.

**Принципы проекта:**

1. ЦЕЛОСТНОСТЬ – должны быть целостными и законченными, иметь очерченные начало и конец, основную идею, тему. Девиз.
2. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ – мероприятия должны плавно перетекать в следующие.
3. ДОСТУПНОСТЬ – все мероприятия должны иметь определенную возрастную адресность.
4. КОМПЛЕКСНОСТЬ – события должны охватывать все учреждение, всех участников воспитательно-образовательного процесса.
5. АКТИВНОСТЬ И СОЗНАТЕЛЬНОСТЬ – мероприятия должны активизировать познавательные процессы участников, а не носить лишь развлекательный характер.

У каждого взрослого человека есть такие воспоминания о детстве, которые наполняют душу несравнимым ни с чем теплом. «Все мы родом из детства…». Самое лучшее нам хочется «взять с собой» во взрослую жизнь. Именно родительская любовь обеспечивает детям эмоциональную защиту и психологический комфорт, дает жизненную опору, а любовь и беспредельное доверие ребенка к родителям делают его особо восприимчивым к их воздействию. Специальные психолого-педагогические и социологические исследования показывают, что семья остро нуждается в помощи специалистов на всех этапах дошкольного детства. Очевидно, что семья и детский сад, имея свои особые функции, не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребенка-дошкольника.

Любое детское дошкольное учреждение старается наметить такие формы работы с семьей в течение года, которые создавали бы условия для творческого, совместного сотрудничества детей, родителей и сотрудников детского сада. Сегодня в каждом детском саду есть педагог – психолог, где он выступает как организатор психологической работы всего дошкольного учреждения. Но как сделать так, чтобы родители были вовлечены в жизнь группы и детского сада? Чтобы они действительно стали единомышленниками и партнерами в деле формирования и развития жизни детей?

Совсем недавно с **22 ноября2019 года** у нас прошел интересный и

 увлекательный марафон **«День психологии в детском саду».**  Весь коллектив детского сада был вовлечен в этот марафон. Конечно, шла подготовительная работа: уже за несколько дней было подготовлено и вывешено объявление для родителей, проведена «пятиминутка» для сотрудников сада, организовано сотрудничество с родителями для создания стенгазет.

Этот день включал в себя несколько разнообразных по содержанию мероприятий, каждое из которых позволяло создать атмосферу доверия, сотрудничества, единения.

***Утром***  стартовала **акция «Календарь настроения дня»** - в приёмных детского сада был вывешен лист А4 и предоставлен раздаточный материал, на котором каждыйжелающий мог отметить свое настроение, выбрав фломастер и нарисовав своё настроение утром, та же процедура проводилась вечеров. Данная форма работыносила диагностический характер. Обработав её результаты можно сделать вывод что, из 98 детей и взрослых принявших участие в акции 97имеют радостное настроение и лишь 1 приходит с грустным. Вечером в акции принял участие 61 человек и 1 имел грустное настроение покидая стены нашего учреждения.

Для создания хорошего настроения в приёмных групп для родителей проводилась акция «Для позитивного настроения оторвите номерок объявления», каждый желающий мог выбрать себе номерок, а за номерком пряталось позитивное напутствие. Родители с удовольствием приняли участие в этой акции.

Во всех возрастных группах были организованы выставки творческих поделок.

В 1-й младшей проходила выставка «Ладошки моей крошки» в которой приняло участие 10 семей, во 2-й младшей и средней группах была организована выставка «Мой портрет в лучах солнца» в которой приняли участие ……….В старших группах выставка называлась «Тайна моего имени» и в ней приняло участие 20 семей. Мы её раз убедились какие творческие у нас родители. Всем участникам были вручены благодарности.

В рамках акции «Книга радости» воспитатели с детьми делали групповую творческую работу «Эмоциональный портрет нашей группы», все портреты получились очень позитивными и радостными.

Был оформлен стенд с высказываниями известных людей о воспитании детей и стенгазетами: «Желаем вам удачи», «Какие мы мамы? Какие мы папы?», «Какие они -воспитатели?», «Советуют дети», «Сам себе психолог», «Какие у тебя глаза», родители и воспитатели групп творчески отнеслись к их созданию.

С детьми старшей компенсирующей и разновозрастной группой была проведена психологическая игра «Заколдованное сердце». В средней группе было проведено психогимнастическое занятие «Добро и зло». Совместно с музыкальным руководителем с родителями и детьми старшей- подготовительной группы был проведён музыкально-психологический квест «Путешествие в страну Музыкляндию», дети и родители активно принимали в нем участие. Все участники были отмечены благодарностями дети получили сладкий подарок.

В конце дня всем желающим предлагалось оставить посланиена «Заборе психологической разгрузки» Все делились своими впечатлениями, полученными результатами. Думаем, что день получился целостным, насыщенным и законченным ведь удалось вовлечь всех сотрудников, родителей и детей.

Что дала «Неделя психологии» лично мне? Удовлетворение, «наполненную

усталость», желание реализовывать новые идеи. Потому что она прошла в режиме диалога – целебного стиля общения, столь редкого в нашей суетной жизни. Удалось реализовать этот проект только благодаря помощи и поддержки всех сотрудников сада, пониманию родителей и активности детей.