**Проект «День матери»**

старшая группа

Воспитатель: Костромина О.А.

***Тип и вид проекта:*** творческий, групповой, краткосрочный.

***Участники проекта:*** воспитатель, дети, родители, музыкальный руководитель

***Возраст детей***: 5-6 лет.

***Продолжительность:*** 25 – 29 ноября 2019 г.

**Цель:**

Воспитание у детей уважения и любви к матери, создание теплых взаимоотношений в семье

**Задачи проекта:**

1. Познакомить детей с Днем матери в России
2. Расширить представления и знания детей о членах своей семьи
3. Показать детям роль матери в семье
4. Воспитывать у детей чувство любви и уважения к матери, желание заботиться о ней, помогать ей
5. Воспитывать гордость за свою семью, за свою маму

**Ожидаемые результаты проекта:**

Владение понятием «Семья», расширение информации о своей семье, проявления уважения и заботы ко сем членам семьи.

**Этапы реализации проекта.**

*1. Подготовительный.*

- Выбор темы проекта;

- Определение цели и задач проекта;

- Составление плана работы;

- Изучение методической литературы;

- Подготовка оборудования, материалов;

- Предварительная работа с родителями.

*2. Проблемно – деятельностный этап*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организованная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями** |
| ИЗО деятельность Рисование «Портрет мамы»  Лепка «Цветы для мамы»  Аппликация «Открытка для мамы»  Речевое развитие  Составление рассказа «За что я люблю маму»  Беседа «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» | Чтение худ.литературы С. Михалков «А что у вас?», «Крошечка – хаврошечка», «Айога», Э. Мошковская «Я маму свою обидел».  Отгадывание загадок о профессиях мам, заучивание стихов о маме, пословиц.  Д.И. «Узнай профессию мамы по описанию», «Скажи ласково о маме». | Рассматривание иллюстраций по теме.  С-Р.И. «Дочки – матери», «Семья» | Выпуск стенгазеты «День Матери» |

**3. Заключительный этап.**

Праздник «Маму поздравляем!»



















