**Информационная карта проекта (25.11.19-06.12.19гг)**

1. Полное наименование проекта: «Такие разные МАШИНЫ»
2. Воспитатель: Хохрякова Елена Александровна
3. Вид, тип проекта: познавательно- исследовательский, кратскосрочный

**Цель проекта:** расширять представления детей о видах транспорта, как о средствах передвижения.

1. Направление деятельности проекта: познавательно-исследовательская
2. Краткое содержание проекта.

Проект включает в себя четыре этапа: целеполагание, подготовительный, исследовательский, заключительный. На каждом этапе реализуются определенные задачи. Этап целеполагания позволяет выявить проблему, мотивирует на решение проблемы. Этап разработки проекта позволяет выявить знания детей о машинах, способствует сбору дополнительной информации о видах, марках, техническом оснащении машин и их влиянии на улучшение жизни человека (облегчение труда) .

 Исследовательский этап позволяет расширить знания и представления детей о машинах с помощью наблюдений, бесед, чтения книг, анализа информационных ресурсов и проведения непосредственно-образовательной деятельности.

 На заключительном этапе представляем презентацию и выступление перед сверстниками.

1. Место проведения: подготовительная группа
2. Сроки проведения: 2 недели
3. Участники проекта: дети , родители, воспитатель.
4. Возраст детей: 6 лет
5. Ожидаемые результаты: презентация проекта (рассказать о машине)

**Задачи:**

-познакомить детей с разными видами транспорта (водный, воздушный, наземный);

-уточнить и расширить представления детей об основных видах транспорта (автомобиль, поезд, электричка, автобус, трамвай, троллейбус);

-дополнить знания детей о профессии: водитель, машинист, тракторист, пилот;

-учить лепить машину, передавая форму и характерные особенности составных частей;

-учить отгадывать и сочинять самостоятельно загадки о видах транспорта;

-развитие творческого воображения, мелкой моторики, умения ориентироваться в пространстве, умения распознавать условные обозначения;

-развитие коммуникативных навыков детей.

**План проектной деятельности: 1 неделя: -** Беседа « Машины- легковые и грузовые»;о труде водителя.

Цель: уточнить знания детей о транспортных средствах, пополнить их активный словарь за счет названий автомашин, рассказать о труде водителя

-Чтение и придумывание загадок о транспорте;

-Рассматривание (изучение) литературы о транспорте;

-Организация выставки «Разный транспорт»;

-Организация выставки книг «Автомобили»;

 - Наблюдение за транспортом.

Цель: развивать умение различать пассажирский, грузовой транспорт; закрепить знания о ПДД; воспитывать уважение к людям разных профессий.

 - П/и «Стоп, машина!»

Цель: упражнять в быстроте реакции, закреплять название транспортных средств.

 - Д/и «Важные знаки – дорожные знаки».

Цель: закрепить знания о дорожных знаках, их названии, умении ориентироваться в дорожной обстановке по дорожным знакам; развивать память, внимание.

-Просмотр презентации «Виды транспорта»;

**2 неделя:** -Беседа «Служебный транспорт »;

 -Изготовление атрибутов для игр**:** рули, жезл, светофор и т.д.

 -Просмотр презентации «Такие необычные машины»;

- Интегрированное занятие «Что мы знаем о машинах»;

-Рисование машин, чтение рассказов, конструирование, лепка, сюжетно-ролевые игры «Движение транспорта»;

 - Д/и «Умные машины»

Цель: закреплять представления детей о транспорте; развивать смекалку, быстроту мышления; воспитывать желание соблюдать ПДД в жизни

 - П/и «Мы – водители»

Цель: продолжать развивать двигательную активность детей; поощрять стремление отражать в игре знания о труде взрослых

 - Д/и «Кто больше назовет автомобилей»

Цель: закрепить знания детей об автомобилях (грузовые, легковые, специальные); развивать память; пополнить словарный запас детей новыми словами.

-Презентация проекта «Такие разные МАШИНЫ».

**Презентация проекта ребенком(пример):**

 Здравствуйте! Меня зовут\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, мне 6 лет.

Я хожу в детский сад в подготовительную группу.

Тема нашего проекта- Такие разные МАШИНЫ.

 Сейчас на дорогах очень много машин. И все они совсем не похожи друг на друга, хотя называются одинаково «легковые машины». Надо разобраться!
 Я предположила, что машины бывают разные.
А еще они делятся на виды и модели.
И главное чем же они «питаются», то есть почему движутся. Хочу рассказать вам о \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Цель:** выяснить, какие бывают машины.

**Задачи:**

- узнать, какие бывают виды машин;

- выяснить, что такое «бензин» и для чего он нужен машине;

-уточнить, для чего машине нужен двигатель;

-уточнить, для чего человеку нужны машины.

 **Вывод**:

Оказалось они (машины)все разные. Машины бывают:

1. Грузовые (краны, самосвалы, экскаваторы и т. д.) . Все они очень нужные и служат для перемещения грузов;

2. Служебные (скорая помощь, на ней работают врачи и спасают людей, пожарные, на ней работают пожарники и тушат пожары, полицейские, в которой работают полицейские, охраняют людей, регулируют движение на дорогах ;

3. И мои любимые легковые машины.

 Мы узнали, что для того, чтобы двигаться, машине нужна специальная жидкость – бензин. Его покупают на заправке и вливают в бензобак. У машин, так же как у людей есть документ – «паспорт», в котором указаны данные о машине.

 Легковые машины бывают разных моделей: лада, тайота, мазда, хюндай, цузуки, ауди, ягуар и многие другие. А модели уже делятся на марки: мазда 3, мазда 6 , бонго и седан…

 Для изучения служебных машин нужно побывать на стройке, где разные машины строят дом. А также рассмотреть машину скорой помощи и пожарную машину.

Чем машины отличаются друг от друга? - машины отличаются очень многим: фарами, колесами, дверями, капотами, формами и размерами.

- машины бывают разные: грузовые, легковые, спецтехника

- машины делятся на виды, модели, марки

- у машин есть «паспорт», важный документ

- у машин есть сложный механизм – двигатель

- машины передвигаются с помощью специальной жидкости - бензина

- за всеми машинами нужен уход и забота человека

- машины очень необходимы для облегчения жизни человека: перемещения и перевоза грузов.

**Список используемой литературы:**

-Большая энциклопедия школьника Москва -2006

-Буянова Н.Ю. Я познаю мир: Детская энциклопедия: М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД» 1998г.

-Книга вопросов и ответов Что? Где? Почему? Москва: ЭКСМО 2002 г.

-Энциклопедия для детей т.4 М., Аванта, 1995 г.

-Ушакова О.С «Занятия по развитию речи» Москва 2009.
-Полынова В.К. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста».