***Тема недели***

***«Одежда и обувь»***

***Цель:*** Обобщить и систематизировать представления по теме «Одежда и обувь»

**Сроки проведения**  .18.11.19.-22.11.19г.

**Итоговое мероприятие:** Д/и: «Ателье».

Тренировать умение классифицировать одежду по сезонному признаку. Развивать способность связно описывать предмет, изображённый на картинке.

**В течении недели мы будем:**

**Беседы:**Беседа: «Бродяга-ветер погодою вертит». Формировать представления детей о взаимосвязи погодных явлений и одежды.

**Игровая деятельность:**

Дидактическая игра: «Наоборот». Картинки с предметами одежды.(платье длинное-короткое).

Дидактическая игра: «Кто внимательный?» Развивать слуховое внимание (на слово, обозначающее одежду, дети говорят – ОДЕЖДА).

Дидактическая игра: «Как мы одеваемся». Закрепить знания детей об одежде.

Дидактическая игра: «Узнаем из чего сделаны платье и костюмы, кто их сделал, откуда они появились».

Воспр худ. Лит-ры

Слушание музыкальной сказки: «Храбрый портняжка». Развивать эмоциональное восприятие.Чтение художественной литературы. Чуковский К. «Чудо-дерево». Классификация обуви по сезонам.